

«СОГЛАСОВАНО»
ст. воспитатель
_____ Е.А.Павлова

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
Н.Н.Никишина

**План работы
педагога-психолога
Кривоноговой Л.А
на летний период 2025 г.**

План работы педагога-психолога Кривоноговой Л.А на летний оздоровительный период 2025 г.

Цель:

- Содействовать обеспечению комфортных, благоприятных условий пребывания воспитанников ДОО в летний оздоровительный период;
- Содействовать созданию благоприятных психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации детей к детскому саду.

Задачи:

- Развитие любознательности, познавательной активности, эмоционально-волевой, личностной сферы детей дошкольного возраста, развитие коммуникативных навыков;
- Осуществление психологического просвещения родителей, персонала ДОО по вопросам, касающимся общих и специфических закономерностей психологического развития детей;
- Изучение и создание психологического комфорта детей в группе;
- Организация и проведение профилактических мер в адаптационный период;
- Реализация задач по образовательным областям на летний период (в соответствии ФГОС).

Физическое развитие

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма;
- развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма .

Художественно-эстетическое развитие

- Закреплять и углублять музыкальные и эстетические впечатления, полученные в течение года;
- Поддерживать инициативу детей в импровизации;
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Познавательное развитие

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы;
- Формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о природе, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения;
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Социально-коммуникативное развитие

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми

Речевое развитие

- Вызывать интерес к родному языку;
- Формировать у ребёнка тенденции к саморазвитию собственной речи;
- Формирование навыков владения языком в его коммуникативной функции: развитие связанной речи, развитие речевого общения, обогащение и активизация словаря;
- Воспитание звуковой культуры речи.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Перспективный план работы на летний оздоровительный период 2025 г.

Направленность работы	Планируемые мероприятия	Участники	Период проведения
Работа с детьми	<p>Подвижные игры с детьми во время прогулки Цели: Сплочение коллектива. Снятие эмоционального напряжения. Развитие навыков взаимодействия между детьми. Снижение агрессивности и тревожности.</p> <p>Игры для развития эмоционально-волевой сферы Игры, направленные на формирование и укрепление эмоциональной устойчивости и воли у детей.</p> <p>Релаксационные игры Игры, предназначенные для снятия психоэмоционального напряжения и расслабления.</p> <p>Игры с элементами сказкотерапии Игры, способствующие активизации творческого мышления, воображения и фантазии. Развитие произвольного внимания и активация положительных качеств ребенка. Снятие эмоционального и физического напряжения.</p>	Все возрастные группы Средние, старшие группы (по графику)	Июнь, Июль, Август
	Наблюдение за деятельностью детей в группах и на прогулке с целью выявления воспитанников, имеющих проблемы в развитии и поведении.	Все возрастные группы	Июнь, Июль, Август
	Психологическое сопровождение процесса адаптации детей к новому коллективу, воспитателям, ДОУ	Все группы (индивидуальная работа), подготовительная группа	Июль, Август
	Организация и проведение цикла адаптационных занятий Цель: Оказание эмоциональной поддержки детям, испытывающим трудности в процессе адаптации, через серию специальных занятий для вновь поступивших.	Все группы	Июль, Август
	Индивидуальные занятия с трудно адаптируемыми детьми с целью преодоления стрессовых состояний у детей в период адаптации к детскому саду с использованием арт- и сказкотерапии. Индивидуальные занятия с детьми, испытывающими трудности в адаптации Цель: Преодоление стрессовых состояний у детей в период адаптации к детскому саду через	Младшие группы	Июль, Август

	индивидуальные занятия, включающие элементы арт- и сказкотерапии.		
	Индивидуальная работа с детьми	По запросу	В течение ЛОП
	Интегрированные занятия с музыкальным руководителем, узкими специалистами, праздники, развлечения: - Музыкально - спортивное развлечение ко дню защиты детей «Здравствуй лето!» - Татарский национальный праздник «Краски Сабантуя» (ЭРС) - «Я люблю тебя, Россия!» («Патриотическое воспитание») «Встреча с летними видами спорта»» («Физическая культура») Развлечение «сказочные эстафеты» («Театрализованная деятельность») Развлечение «Папа, мама я – дружная семья!» («Социализация») «Айболит рекомендует» (ОБЖ) Развлечение «В поисках золотого ключика» («Познание») «Незнайка в библиотеке» («Чтение художественной литературы») «Кошкин дом» («Пожарная безопасность») «В гостях у садовника!» («Экология») Развлечение «Мы по улице идем...» («БДД») «В мире профессий» «Мәңге яшә, минем, Татарстан!» («ЭРС»)	Все возрастные группы	Июнь, Июль, Август
Работа с педагогами	Консультации по проблемам воспитания, развития детей и личным вопросам	По запросу	В течение ЛОП
	Консультации по вопросам адаптации детей к детскому саду	Группы с впервые поступившими детьми	Июль, Август
	Оформление информационно-просветительских папок для воспитателей всех групп и стендов «В какие игры любят играть дети» «Если ребенок не слушается. Как реагировать на непослушание» «О чем расскажет детский рисунок» «Игры для налаживания контакта в период адаптации к ДОУ»	Все возрастные группы	Июнь, Июль, Август
	Анализ листов адаптации с целью оценивания психоэмоционального состояния детей в начале периода адаптации и через месяц посещения ими детского сада	Педагоги адап-ных групп	Август
Работа с родителями	Сбор сведений о вновь поступивших детях через анкетирование «Анкета для родителей», с целью оценки готовности ребенка к поступлению в детский сад	Педагоги адап-ных групп педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания.	По запросу	Июнь, Июль, Август
	Педагогическое просвещение родителей (оформление родительских уголков в группах, оформление стендовой информации)	Все группы	Июнь, Июль, Август

	«Адаптация к условиям ДООУ» «Как помочь ребенку пережить разлуку с родителем» «Игры, которые можно провести дома» «Как провести лето с детьми»		
	Составление и распространение памяток и рекомендаций.	По запросу	Июнь, Июль, Август
	Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.	По запросу	Июль, Август
Организационно-методическая работа	Планирование деятельности, ведение документации.	В течение ЛОП	
	Подбор и оформление статей в родительские уголки, подбор материала для родительских собраний, тематических консультаций, практикумов.		
	Разработка рекомендаций, памяток. Подбор диагностических методик, подготовка бланков анкет, тестов.		
	Накопление и приобретение дидактического и наглядного материала для работы с детьми.		
	Изучение литературы, посвященной психологическому развитию детей дошкольного возраста и психологической работе с детьми.		
	Оформление адаптационных листов на каждого вновь прибывшего ребенка.		
	Подготовка к новому учебному году, оформление документации.		

Перспективный план работы на летний оздоровительный период 2025 г

ИЮНЬ

Направленность работы	Проводимые мероприятия	Группы	Форма проведения	
Работа с детьми	Подвижные игры с детьми во время прогулки с целью сплочения коллектива, снятия эмоционального напряжения, развития навыков взаимодействия детей друг с другом, снижение агрессивности, тревоги: «Походки» «Разрывные цепи» «Разноцветное настроение» «Тропинка» «Танцевальная терапия» (см.Приложение 1)	Все возрастные группы (по графику)	Групповая	
	Игры по развитию эмоционально-волевой сферы. Релаксационные игры для снятия психоэмоционального напряжения (см.Картотека игр)			
	Игры с элементами сказкотерапии с целью активизации творческого мышления, воображения и фантазии; развития произвольного внимания, активизации лучших черт ребенка; снятия эмоционального и телесного напряжения: «Сказочка о ветре» «Волшебный цветок» «Унесенные водой» «Колобок и Колобик» «Карандаши» (см.Приложение 2)	Средние, старшие группы (по графику)		
	Наблюдение за деятельностью детей в группах и на прогулке с целью выявления воспитанников, имеющих проблемы в развитии и поведении	Все возрастные группы		
	Индивидуальная работа с детьми	По запросу		Индивид-но
	Интегрированные занятия с музыкальным руководителем, узкими специалистами, праздники, развлечения: Тематическое развлечение «Детство – это я и ты!» («Музыка») Тематическое фольклорное развлечение «Сабантуй дусларын жыя!» («ЭРС») Тематическое развлечение «Мой любимый, Татарстан!»(ЭРС) Тематическое развлечение «Мы дети твои, Россия!» («Патриотическое воспитание») Тематическое развлечение «Школа вежливого пешехода» («БДД»)	Все возрастные группы		Групповая
Работа с педагогами	Консультации по проблемам воспитания, развития детей и личным вопросам «В какие игры любят играть дети»	Стеновая информация в группах		
	Методические рекомендации	Все сотрудники		

	Консультации по вопросам адаптации детей к детскому саду	Адаптац-ые группы	Индивид-но
	Оформление информационно-просветительских папок.		
Работа с родителями	Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания		Индивид-но
	Педагогическое просвещение родителей (оформление родительских уголков в группах, оформление стендовой информации) «Игры, которые можно провести дома» «Как провести лето с детьми»	Все возрастные группы	
	Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей	Адаптац-ые группы	
	Составление и распространение памяток и Рекомендаций.	По запросу	
Организационно-методическая работа	Планирование деятельности, ведение документации. Подготовка к новому учебному году, оформление документации		
	Подбор и оформление статей в родительские уголки, подбор материала для родительских собраний, тематических консультаций, практикумов.		
	Разработка рекомендаций, памяток. Подбор диагностических методик, подготовка бланков анкет, тестов.		
	Накопление и приобретение дидактического и наглядного материала для работы с детьми		
	Изучение литературы, посвященной психологическому развитию детей дошкольного возраста и психологической работе с детьми.		

Перспективный план работы на летний оздоровительный период 2025 г

ИЮЛЬ

Направленность работы	Проводимые мероприятия	Группы	Форма проведения
Работа с детьми	Подвижные игры с детьми во время прогулки с целью сплочения коллектива, снятия эмоционального напряжения, развития навыков взаимодействия детей друг с другом, снижение агрессивности, тревоги: «Походки» «Разрывные цепи» «Разноцветное настроение» «Тропинка» «Танцевальная терапия» (см.Приложение 1)	Все возрастные группы	Групповая
	Игры по развитию эмоционально-волевой сферы. Релаксационные игры для снятия психоэмоционального напряжения (см.Картотека игр)		
	Игры с элементами сказкотерапии с целью активизации творческого мышления, воображения и фантазии; развития произвольного внимания, активизации лучших черт ребенка; снятия эмоционального и телесного напряжения: «Сказочка о ветре» «Волшебный цветок» «Унесенные водой» «Колобок и Колобик» «Карандаши» (см.Приложение 2)	Средние, старшие группы (по графику)	
	Наблюдение за деятельностью детей в группах и на прогулке с целью выявления воспитанников, имеющих проблемы в развитии и поведении	Все возрастные группы	
	Индивидуальная работа с детьми	По запросу	Индивид-но
	Психологическое сопровождение процесса адаптации детей к новому коллективу, воспитателям, ДОУ	Адаптацион. группы	Групповая
	Организация и проведение цикла адаптационных занятий для вновь поступающих детей с целью оказания эмоциональной поддержки детям, испытывающим затруднения в адаптации. (Роньжина А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению»)		
	Индивидуальные занятия с трудноадаптируемыми детьми с целью преодоления стрессовых состояний		Индивид-но и в парах

	У детей в период адаптации к детскому саду с использованием арт- и сказкотерапии		
	Интегрированные занятия с музыкальным руководителем, узкими специалистами, праздники, развлечения: Развлечение «День любви, семьи и верности» Развлечение «В стране Светофории» Развлечение «День Нептуна» Спортивный праздник «Веселые старты» посвященный «Дню военно-морского флота»	Все возрастные группы	Групповая
Работа с педагогами	Консультации по проблемам воспитания, развития детей и личным вопросам «Если ребенок не слушается. Как реагировать на непослушание»	Стеновая информация в группах	
	Помощь воспитателям при организации детей к различным видам деятельности в период адаптации	педагог-психолог	
	Консультации по вопросам адаптации детей к детскому саду	Адаптацион. группы	Индивид-но
	Оформление информационно-просветительских папок		
Работа с родителями	Сбор сведений о вновь пришедших детях через анкетирование «Анкета для родителей» с целью оценки готовности ребенка к поступлению в детский сад	Воспитатели адаптацион. групп, педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания		Индивид-но
	Педагогическое просвещение родителей (оформление родительских уголков в группах, оформление стендовой информации) «Игры, которые можно провести дома» «Как провести лето с детьми»	Все возрастные группы	Стеновая информац
	Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей	Адаптацион. группы	
	Составление и распространение памяток и рекомендаций	По запросу	

Организационно-методическая работа	Планирование деятельности, ведение документации.
	Подбор и оформление статей в родительские уголки, подбор материала для родительских собраний, тематических консультаций, практикумов.
	Разработка рекомендаций, памяток.
	Подбор диагностических методик, подготовка бланков анкет, тестов.
	Накопление и приобретение дидактического и наглядного материала для работы с детьми.
	Изучение литературы, посвященной психологическому развитию детей дошкольного возраста и психологической работе с детьми.
Подготовка к новому учебному году, оформление документации	

Перспективный план работы на летний оздоровительный период 2025 г

АВГУСТ

Направленность работы	Проводимые мероприятия	Группы	Форма проведения
Работа с детьми	Подвижные игры с детьми с целью создания положительной эмоциональной и дружеской атмосферы общения в процессе игр: «Мячик» «Паучок и мушки» «Превращения» «Ролевая гимнастика» (см. Приложение 1)	Все возрастные группы	Групповая
	Игры по развитию эмоционально-волевой сферы. Релаксационные игры для снятия психоэмоционального напряжения (см. Карточка игр)		
	Игры с элементами сказкотерапии с целью активизации творческого мышления, воображения и фантазии; развития произвольного внимания, активизации лучших черт ребенка; снятия эмоционального и телесного напряжения: «Сказочка о ветре» «Волшебный цветок» «Унесенные водой» «Колобок и Колобик» «Карандаши» (см. Приложение 2)	Повторение	
	Наблюдение за деятельностью детей в группах и на прогулке	Все возрастные группы	
	Индивидуальная работа с детьми	По запросу	
	Психологическое сопровождение процесса адаптации	Адаптацион. группы	
	Организация и проведение цикла адаптационных занятий для вновь поступающих детей с целью оказания эмоциональной поддержки детям, испытывающим затруднения в адаптации. (Роньжина А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению»)	Адаптацион. Группы	Групповая
	Интегрированные занятия с музыкальным руководителем, узкими специалистами, праздники, развлечения: Развлечение «Айболит спешит на помощь» Развлечение «В здоровом теле здоровый дух», посвященное «Дню физкультурника». Развлечение «Праздник мыльных пузырей» Развлечение «Мой край родной - Татарстан»	Все возрастные группы	

Работа с педагогами	Консультации по проблемам воспитания, развития детей и личным вопросам	Индивид-но	
	Оформление информационно-просветительских папок для воспитателей всех групп и стендов «О чем расскажет детский рисунок» «Игры для налаживания контакта в период адаптации к ДОУ»	Все сотрудники	
	Консультации по вопросам адаптации детей к детскому саду	По запросу	Индивид-но
	Совместная работа с воспитателями в адаптационных листах с целью оценивания психоэмоционального состояния детей в начале периода адаптации и через месяц посещения ими детского сада	Воспитатели адаптационных групп, педагог-психолог	
Работа с родителями	Консультации родителей по различным проблемам психологического содержания.	Все группы	Индивид-но
	Педагогическое просвещение родителей (оформление родительских уголков в группах, оформление стендовой информации) «Адаптация к условиям ДОУ» «Как помочь ребенку пережить разлуку с родителем»	Стендовая информация	
	Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей	По запросу	Индивид-но
	Составление и распространение памяток и рекомендаций	По запросу	
	Сбор сведений о вновь пришедших детях через анкетирование «Анкета для родителей» с целью оценки готовности ребенка к поступлению в детский сад	Адаптационные группы	
Организационно-методическая работа	Планирование деятельности, ведение документации.		
	Подготовка материалов на информационные стенды.		
	Разработка рекомендаций, памяток.		
	Накопление и приобретение дидактического и наглядного материала для работы с детьми.		
	Изучение литературы, посвященной психологическому развитию детей дошкольного возраста и психологической работе с детьми.		
	Оформление адаптационных листов на каждого вновь прибывшего ребенка		
	Подготовка к новому учебному году, оформление документации.		